

Minutes of the plenary meeting of the veterinary faculty teaching staff and student representatives entitled ESEVT Evaluation 08/03/2017

Meeting starts at 14:50

Prof. Sironi, Presidents of the Veterinary Medicine Teaching College introduces the topic of the meeting.

Prof. Roccabianca and Prof. Veronesi illustrate via a Power Point presentation (downloadable in the EAEVE site of the web page of the Faculty) explaining the new Uppsala SOP features, the visitation procedure and times associated with the ESEVT evaluation.

Two committees are established that include the ESEVT committee (composed of Prof. Gandini, Prof. Roccabianca and Prof. Veronesi as the president) and the SER group of 25 responsables of the writing and of the major deficiencies regarding the 11 Standards of the Uppsala SER.

Both professors stress that the entire Faculty will be involved and should be regarded as responsible of the visitation.

A working plan with the first meeting set for the week of 20-24th of march is defined. A dropbox link will be available to download all the material until the web site will be ready.

Discussion opens with:

Schedule of moving the Faculty to Lodi facilities: Move is planned for 2019. Evaluation may take place half in Milano and half in Lodi still. Milano facilities have not been remodeled. This could represent a major deficiency.

Number of students in practical groups (Clinical, necropsy and anatomy): the number of students per practical is too high for the new SOP standards. Corrective actions will take place immediately to amend the second semester of 2017. Increase in staff number is necessary. Discussion moves towards introducing residency and internship official programs that are missing. Prof. Di Giancamillo stresses the necessity to change the practical's system.

Number of cases per student – currently the number of cases is too low in part due to lack of recording systems and partially due to the excessive number of students. In the mobile clinic all the numbers of animals should be registered. Animals decreased in the hospital should all be necropsied and represent material for practicals (Stefanello); anatomy cadavers are not sufficient for certain species (Modina);

Change in the organization of teaching to obtain an adequate number of practicals per student necessary to reevaluate the teaching programme to provide for adequate practicals. Prof. Pravettoni and Prof. Stefanello ask for the unification as soon as possible of both hospitals for practical rounds to be better organized. Students ask that practicals should not be transformed in seminars (Amari)

Stakeholders: groups of external stakeholders should be better defined and encountered.

Curriculum - curriculum should be reevaluated to verify the provision of “day one competences”: prof. Scarpa (meeting of the teaching commission is necessary to work organically and

sinergically), prof. Di Giancamillo (the length of the course too long 7,5 years; teaching should be organized around student necessities), Caniatti (the programmes should be renewed), Sironi (teaching committee should meet and work towards this goal).

Continuing education courses for professors – most are willing to attend if made available. .

Finances – several problems are encountered and should be faced and possibly amended

Web Site: prof. Domeneghini's web site should be changed but too expensive. Prof. Di Giancamillo informs that the project has been funded and should be implemented as soon as possible.

Verbale della riunione

Verbale della riunione plenaria dei docenti e della rappresentanza studentesca della Facoltà di Medicina veterinaria dal titolo

VALUTAZIONE ESEVT

08/03/2017

La riunione si apre alle 14.50

Il Prof. Sironi, Presidente del Collegio Didattico Interdipartimentale del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, introduce la riunione alla quale sono stati invitati i docenti del Dipartimento DIMEVET, Dipartimento responsabile del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, e del Dipartimento VESPA, Dipartimento associato sul corso di Laurea, e le relative rappresentanze studentesche.

Roccabianca e Veronesi illustrano le principali caratteristiche della nuova SOP (Uppsala, 2016) e più in generale della procedura ESEVT, la tempistica per la procedura di accreditamento del Corso di Laurea di Milano che comprende, tra le altre cose, il problema del trasloco a Lodi atteso a ridosso della visita, e il nuovo importante aspetto della Valutazione della Qualità. Roccabianca e Veronesi introducono il gruppo di lavoro che è stato recentemente creato per la valutazione EAEVE, con 4 delegati e 25 capifila per la preparazione dei capitoli del SER, e sottolineano che comunque tutto il personale dei due Dipartimenti è atteso essere coautore del SER. Viene ricordata la cronistoria della precedente visita EAEVE a Milano. Si propone infine il piano di lavoro, che inizia con una riunione programmata per tutti i capifila SER nel periodo 20-24 marzo e con l'apertura di una casella Dropbox per mettere a disposizione di tutti il materiale. La presentazione è allegata a questo verbale quale parte integrante.

Si apre la discussione, che si orienta sulle seguenti tematiche:

Tempistica del trasferimento dell'intera Facoltà a Lodi – il trasferimento è atteso a ridosso della visita 2019. Intervengono Stefanello, Veronesi (la biosicurezza sarà un problema se la visita EAEVE avverrà prima del trasferimento a Lodi, in quanto a Milano non è pienamente rispettata).

Dimensione dei gruppi esercitativi (clinica, autopsie, anatomia) – si sottolinea che la dimensione attuale è troppo elevata rispetto a quanto richiesto da EAEVE. Per ottemperare alle richieste EAEVE sarebbe necessario uno Staff più numeroso. Si discute sulla possibilità o meno, costi ecc., di inserire nello staff i partecipanti alle residency e internship, gli specializzandi, i dottorandi (necessari contratti per attività didattica integrativa). Si sottolinea come sia necessario cambiare subito il sistema dei gruppi esercitativi (Di Giancamillo). Intervengono alla discussione Grilli, Grieco, Ferrucci, Acocella, Roccabianca, Stefanello (valutare gli elevati costi di accreditamento delle scuole di specialità);

Numero di casi per studente – l'attuale basso numero di casi è da pensare anche come legato ad una scarsa registrazione degli stessi, più che a un problema oggettivo, sia per l'ospedale che per la clinica mobile (Sironi); i cadaveri di tutti gli animali deceduti in ospedale devono essere materiale

di esercitazione per gli studenti (Stefanello); esercitazione di anatomia, si potrebbe registrare qualche difficoltà nel recuperare un numero di casi sufficiente (Modina); consenso informato di routine dai proprietari degli animali per le autopsie (Scarpa).

Organizzazione della didattica per esercitazioni adeguate: è necessario rivedere il calendario della didattica, e tra le altre cose l'opportunità di riunire le ore frontali per avere uno spazio adeguato per le esercitazioni (Scarpa, Sironi). Intervengono inoltre: Stefanello, Pravettoni (unificare subito gli ospedali per garantire la turnazione degli studenti per le esercitazioni), Amari (gli studenti lamentano che alcune esercitazioni non sono realmente esercitazioni, ma seminari), Di Giancamillo (le esercitazioni devono essere sempre reali esercitazioni).

Gruppo Stakeholder: si sottolinea la necessità di creare al più presto il gruppo degli stakeholder che parteciperà al processo di preparazione all'accreditamento EAEVE. Intervengono: Grieco (importante la comprensione da parte degli studenti del processo in atto), Stefanello (è interessato a partecipare alla costituzione del Gruppo).

Curriculum - è assolutamente necessario ripensare alla didattica, in termini di contenuti adeguati ai crediti, considerando quanto EAEVE richiede, e cioè creare un laureato di base con tutte le "day one competences": intervengono: Scarpa (necessario riunirsi al più presto per lavorare collegialmente), Di Giancamillo (una didattica in funzione degli studenti, non dei docenti come a volte in passato è successo; la lunghezza del percorso degli studi è oggi 7,5 anni, troppi per un curriculum di 5 anni), Caniatti (creare subito un tavolo per riprogrammare i contenuti dell'insegnamento), Sironi (la Commissione della didattica si deve attivare subito in questa direzione), Zanzani, Stefanello, Grieco, Pravettoni.

Corsi per i docenti su tecniche di insegnamento - diversi docenti mostrano interesse a partecipare a tali corsi, che comunque sono richiesti per l'accreditamento ESVET.

Finanze – si dichiara preoccupazione per incertezze nella continuità degli attuali fondi dall'Ateneo, possibilità/difficoltà di reperire fondi privati: intervengono Domeneghini, Roccabianca, Di Giancamillo, Stefanello.

Sito web del Corso di Laurea: Domeneghini sottolinea che è necessario rinnovare il sito del Corso di Laurea e trovare le risorse per farlo. Di Giancamillo informa che il DIMEVET ha recentemente stanziato fondi per rinnovare il sito di Dipartimento DIMEVET e del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, del quale è responsabile. Si concorda che la tematica debba essere approfondita per essere operativi al più presto.

Savoini informa di mettere a disposizione del processo di accreditamento la sua esperienza come valutatore EAEVE.

Roccabianca ringrazia i partecipanti, invita i capifila dei capitoli del SER a leggere quantomeno il capitolo 3 e l'Annex 6 della SOP prima della riunione programmata.

La riunione termina alle ore 17.00.